

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA CONCURSO DIEP 2024 - QUESTIONÁRIO PARA OS DOCENTES

No âmbito do concurso DIEP 2024, que pretende dar evidência à importância da educação nas prisões, solicita-se a todos os docentes da equipa educativa do EP que respondam ao questionário abaixo, a fim de possibilitarem a recolha de informação sobre as práticas desenvolvidas neste contexto escolar, o que as aproxima ou distancia das práticas desenvolvidas no meio escolar regular e o impacto que as mesmas podem ter na vida dos formandos, quer no dia a dia dentro da prisão, quer nas expectativas que criam para a vida pós-reclusão.

O presente questionário foi adaptado de um questionário realizado no âmbito de uma dissertação de mestrado realizado na Universidade Católica Portuguesa, em Braga, e aplicado num Estabelecimento Prisional Brasileiro. O questionário foi adaptado ao contexto prisional do EP de Guimarães e ao propósito de dar voz a quem participa neste projeto educativo.

Data *

DD MM AAAA

09 / 10 / 2024

Tempo de experiência com a Educação de Adultos (EJA) em contexto prisional *

- ☐ Até 1 ano
- ☐ 1 a 3 anos
- ☐ 4 a 6 anos
- ☒ 7 a 10 anos
- ☐ Mais de 10 anos

Qual é a maior dificuldade encontrada no desenvolvimento do trabalho pedagógico, devido ao encarceramento? *

- ☐ Metodologia
- ☐ Abordagem de conteúdos
- ☒ Material didático utilizado
- ☐ Utilização de ferramentas digitais
- ☐ Todas as opções anteriores
- ☐ Nenhuma das opções
- ☒ Restrições relacionadas com a segurança

Comentário opcional sobre a questão anterior.

Relativamente às regras estabelecidas, quais predominam na escola prisional? *

- ☒ Normativas
- ☐ Punitivas
- ☐ Normativas e Punitivas

Justifique a sua resposta: *

È um regime militar e como tal tem de ter normas para o seu funcionamento

As regras normativas e punitivas influenciam na prática pedagógica? *

- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Ambas

*Justifique: **

Restrição no uso de materiais.

O medo da punição é frequente até na sala de aula: *

- ☐ Sim
- ☒ Não

A frequência das aulas faz-se apenas em função da remissão da pena: *

- ☐ Sim
- ☒ Não

Há diferenças entre as práticas escolares "intramuros" (dentro do sistema prisional) e "extramuros" (fora do sistema prisional)? *

- ☒ Sim
- ☐ Não

Se sim, quais?:

Não é permitido o uso de internet e materiais específicos.

Qual o significado da figura do professor e da escola no sistema prisional? *

- ☐ Enriquecedor
- ☐ Novos conhecimentos – traz novas ideias
- ☐ Processo de socialização
- ☐ São vistos de forma diferente
- ☐ A relação é de respeito
- ☒ Todas as alternativas
- ☐ Distração para os reclusos

Existe incentivo – qual? *

È o melhor tempo do dia

A sala de aula é um espaço de aprendizagem de conteúdos úteis para a vida? *

- ☐ O B2 é o mais interessado
- ☐ O B3 é o mais interessado
- ☐ O NS é o mais interessado
- ☐ Nenhum nível é interessado
- ☒ Todos os níveis são interessados
- ☒ Para a ressocialização
- ☒ Para passar o tempo

Justifique, se desejar:

.....

Sobre a organização e funcionamento da escola na prisão *

- ☒ Classes heterogéneas
- ☒ Rotatividade e desistência
- ☐ Alunos faltosos
- ☒ Diversos alunos analfabetos
- ☐ A escola prisional não é prioridade dos órgãos competentes
- ☒ Há integração com todos os servidores/funcionários da escola prisional
- ☒ Há integração com os gestores
- ☒ O material básico é disponibilizado

Este formulário foi criado dentro de Agrupamento de Escolas João de Meira.

Google Formulários

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA CONCURSO DIEP 2024 - QUESTIONÁRIO PARA OS DOCENTES

No âmbito do concurso DIEP 2024, que pretende dar evidência à importância da educação nas prisões, solicita-se a todos os docentes da equipa educativa do EP que respondam ao questionário abaixo, a fim de possibilitarem a recolha de informação sobre as práticas desenvolvidas neste contexto escolar, o que as aproxima ou distancia das práticas desenvolvidas no meio escolar regular e o impacto que as mesmas podem ter na vida dos formandos, quer no dia a dia dentro da prisão, quer nas expectativas que criam para a vida pós-reclusão.

O presente questionário foi adaptado de um questionário realizado no âmbito de uma dissertação de mestrado realizado na Universidade Católica Portuguesa, em Braga, e aplicado num Estabelecimento Prisional Brasileiro. O questionário foi adaptado ao contexto prisional do EP de Guimarães e ao propósito de dar voz a quem participa neste projeto educativo.

Data *

DD MM AAAA

09 / 10 / 2024

Tempo de experiência com a Educação de Adultos (EJA) em contexto prisional *

- ☐ Até 1 ano
- ☒ 1 a 3 anos
- ☐ 4 a 6 anos
- ☐ 7 a 10 anos
- ☐ Mais de 10 anos

Qual é a maior dificuldade encontrada no desenvolvimento do trabalho pedagógico, devido ao encarceramento? *

- ☐ Metodologia
- ☐ Abordagem de conteúdos
- ☐ Material didático utilizado
- ☒ Utilização de ferramentas digitais
- ☐ Todas as opções anteriores
- ☐ Nenhuma das opções
- ☐ Restrições relacionadas com a segurança

Comentário opcional sobre a questão anterior.

Relativamente às regras estabelecidas, quais predominam na escola prisional? *

- ☒ Normativas
- ☐ Punitivas
- ☐ Normativas e Punitivas

Justifique a sua resposta: *

Existe um ambiente de respeito pelas normas e não de punição.

As regras normativas e punitivas influenciam na prática pedagógica? *

- ☐ Sim
- ☒ Não
- ☐ Ambas

*Justifique: **

Os formandos não parecem afetados pelas regras punitivas. São assíduosa

O medo da punição é frequente até na sala de aula: *

- ☐ Sim
- ☒ Não

A frequência das aulas faz-se apenas em função da remissão da pena: *

- ☐ Sim
- ☒ Não

Há diferenças entre as práticas escolares "intramuros" (dentro do sistema prisional) e "extramuros" (fora do sistema prisional)? *

- ☒ Sim
- ☐ Não

Se sim, quais?:

Adaptar os materias para o não uso da internet.
.....

Qual o significado da figura do professor e da escola no sistema prisional? *

- ☒ Enriquecedor
- ☐ Novos conhecimentos – traz novas ideias
- ☐ Processo de socialização
- ☐ São vistos de forma diferente
- ☒ A relação é de respeito
- ☐ Todas as alternativas
- ☐ Distração para os reclusos

Existe incentivo – qual? *

Aprender e ser uma forma de sair da rotina.
.....

A sala de aula é um espaço de aprendizagem de conteúdos úteis para a vida? *

- ☐ O B2 é o mais interessado
- ☐ O B3 é o mais interessado
- ☐ O NS é o mais interessado
- ☐ Nenhum nível é interessado
- ☒ Todos os níveis são interessados
- ☐ Para a ressocialização
- ☐ Para passar o tempo

Justifique, se desejar:

De

Sobre a organização e funcionamento da escola na prisão *

- ☒ Classes heterogêneas
- ☐ Rotatividade e desistência
- ☐ Alunos faltosos
- ☐ Diversos alunos analfabetos
- ☐ A escola prisional não é prioridade dos órgãos competentes
- ☒ Há integração com todos os servidores/funcionários da escola prisional
- ☒ Há integração com os gestores
- ☒ O material básico é disponibilizado

Este formulário foi criado dentro de Agrupamento de Escolas João de Meira.

Google Formulários

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA CONCURSO DIEP 2024 - QUESTIONÁRIO PARA OS DOCENTES

No âmbito do concurso DIEP 2024, que pretende dar evidência à importância da educação nas prisões, solicita-se a todos os docentes da equipa educativa do EP que respondam ao questionário abaixo, a fim de possibilitarem a recolha de informação sobre as práticas desenvolvidas neste contexto escolar, o que as aproxima ou distancia das práticas desenvolvidas no meio escolar regular e o impacto que as mesmas podem ter na vida dos formandos, quer no dia a dia dentro da prisão, quer nas expectativas que criam para a vida pós-reclusão.

O presente questionário foi adaptado de um questionário realizado no âmbito de uma dissertação de mestrado realizado na Universidade Católica Portuguesa, em Braga, e aplicado num Estabelecimento Prisional Brasileiro. O questionário foi adaptado ao contexto prisional do EP de Guimarães e ao propósito de dar voz a quem participa neste projeto educativo.

Data *

DD MM AAAA

10 / 10 / 2024

Tempo de experiência com a Educação de Adultos (EJA) em contexto prisional *

- ☐ Até 1 ano
- ☐ 1 a 3 anos
- ☐ 4 a 6 anos
- ☐ 7 a 10 anos
- ☒ Mais de 10 anos

Qual é a maior dificuldade encontrada no desenvolvimento do trabalho pedagógico, devido ao encarceramento? *

- ☐ Metodologia
- ☐ Abordagem de conteúdos
- ☐ Material didático utilizado
- ☒ Utilização de ferramentas digitais
- ☐ Todas as opções anteriores
- ☐ Nenhuma das opções
- ☐ Restrições relacionadas com a segurança

Comentário opcional sobre a questão anterior.

Relativamente às regras estabelecidas, quais predominam na escola prisional? *

- ☐ Normativas
- ☐ Punitivas
- ☒ Normativas e Punitivas

Justifique a sua resposta: *

Os alunos têm de cumprir as normas pré definidas para alcançarem os objetivos estabelecidos.

As regras normativas e punitivas influenciam na prática pedagógica? *

- ☒ Sim
- ☐ Não
- ☐ Ambas

*Justifique: **

Na medida em que elas contribuem positivamente no comportamento dos alunos.

O medo da punição é frequente até na sala de aula: *

- ☐ Sim
- ☒ Não

A frequência das aulas faz-se apenas em função da remissão da pena: *

- ☐ Sim
- ☒ Não

Há diferenças entre as práticas escolares "intramuros" (dentro do sistema prisional) e "extramuros" (fora do sistema prisional)? *

- ☐ Sim
- ☒ Não

Se sim, quais?:

.....

Qual o significado da figura do professor e da escola no sistema prisional? *

- ☐ Enriquecedor
- ☐ Novos conhecimentos – traz novas ideias
- ☐ Processo de socialização
- ☐ São vistos de forma diferente
- ☐ A relação é de respeito
- ☒ Todas as alternativas
- ☐ Distração para os reclusos

Existe incentivo – qual? *

Os alunos gostam de aprender e novos conhecimentos.

.....

A sala de aula é um espaço de aprendizagem de conteúdos úteis para a vida? *

- ☐ O B2 é o mais interessado
- ☒ O B3 é o mais interessado
- ☐ O NS é o mais interessado
- ☐ Nenhum nível é interessado
- ☐ Todos os níveis são interessados
- ☐ Para a ressocialização
- ☐ Para passar o tempo

Justifique, se desejar:

.....

Sobre a organização e funcionamento da escola na prisão *

- ☐ Classes heterogéneas
- ☐ Rotatividade e desistência
- ☐ Alunos faltosos
- ☐ Diversos alunos analfabetos
- ☐ A escola prisional não é prioridade dos órgãos competentes
- ☒ Há integração com todos os servidores/funcionários da escola prisional
- ☐ Há integração com os gestores
- ☐ O material básico é disponibilizado

Este formulário foi criado dentro de Agrupamento de Escolas João de Meira.

Google Formulários

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA CONCURSO DIEP 2024 - QUESTIONÁRIO PARA OS DOCENTES

No âmbito do concurso DIEP 2024, que pretende dar evidência à importância da educação nas prisões, solicita-se a todos os docentes da equipa educativa do EP que respondam ao questionário abaixo, a fim de possibilitarem a recolha de informação sobre as práticas desenvolvidas neste contexto escolar, o que as aproxima ou distancia das práticas desenvolvidas no meio escolar regular e o impacto que as mesmas podem ter na vida dos formandos, quer no dia a dia dentro da prisão, quer nas expectativas que criam para a vida pós-reclusão.

O presente questionário foi adaptado de um questionário realizado no âmbito de uma dissertação de mestrado realizado na Universidade Católica Portuguesa, em Braga, e aplicado num Estabelecimento Prisional Brasileiro. O questionário foi adaptado ao contexto prisional do EP de Guimarães e ao propósito de dar voz a quem participa neste projeto educativo.

Data *

DD MM AAAA

12 / 12 / 2024

Tempo de experiência com a Educação de Adultos (EJA) em contexto prisional *

- ☐ Até 1 ano
- ☒ 1 a 3 anos
- ☐ 4 a 6 anos
- ☐ 7 a 10 anos
- ☐ Mais de 10 anos

Qual é a maior dificuldade encontrada no desenvolvimento do trabalho pedagógico, devido ao encarceramento? *

- ☐ Metodologia
- ☐ Abordagem de conteúdos
- ☒ Material didático utilizado
- ☒ Utilização de ferramentas digitais
- ☐ Todas as opções anteriores
- ☐ Nenhuma das opções
- ☐ Restrições relacionadas com a segurança

Comentário opcional sobre a questão anterior.

Relativamente às regras estabelecidas, quais predominam na escola prisional? *

- ☒ Normativas
- ☐ Punitivas
- ☐ Normativas e Punitivas

Justifique a sua resposta: *

As normas existentes baseiam-se no respeito mútuo entre docentes e formandos.

As regras normativas e punitivas influenciam na prática pedagógica? *

- ☐ Sim
- ☒ Não
- ☐ Ambas

Justifique: *

As aulas decorrem num ambiente saudável e descontraído, não havendo necessidade de adaptar práticas devido a comportamentos disruptivos.

O medo da punição é frequente até na sala de aula: *

- ☐ Sim
- ☒ Não

A frequência das aulas faz-se apenas em função da remissão da pena: *

- ☐ Sim
- ☒ Não

Há diferenças entre as práticas escolares "intramuros" (dentro do sistema prisional) e "extramuros" (fora do sistema prisional)? *

- ☒ Sim
- ☐ Não

Se sim, quais?:

A impossibilidade dos formandos reclusos acederem à internet dificulta a realização de tarefas mais criativas, em rede e com maior autonomia.

Qual o significado da figura do professor e da escola no sistema prisional? *

- ☒ Enriquecedor
- ☒ Novos conhecimentos – traz novas ideias
- ☒ Processo de socialização
- ☒ São vistos de forma diferente
- ☒ A relação é de respeito
- ☐ Todas as alternativas
- ☐ Distração para os reclusos

Existe incentivo – qual? *

Na sua maioria os reclusos sentem que os professores os respeitam.

A sala de aula é um espaço de aprendizagem de conteúdos úteis para a vida? *

- ☐ O B2 é o mais interessado
- ☐ O B3 é o mais interessado
- ☐ O NS é o mais interessado
- ☐ Nenhum nível é interessado
- ☒ Todos os níveis são interessados
- ☒ Para a ressocialização
- ☒ Para passar o tempo

Justifique, se desejar:

Os formandos entram em contacto com diversas áreas do conhecimento, refletem e interpretam a realidade a partir de pontos de vista diferentes, desenvolvendo competências úteis para o seu desempenho profissional, social e, sobretudo, para o seu bem-estar pessoal, decorrente de uma melhor compreensão do mundo.

Sobre a organização e funcionamento da escola na prisão *

- ☒ Classes heterogéneas
- ☒ Rotatividade e desistência
- ☒ Alunos faltosos
- ☐ Diversos alunos analfabetos
- ☐ A escola prisional não é prioridade dos órgãos competentes
- ☒ Há integração com todos os servidores/funcionários da escola prisional
- ☐ Há integração com os gestores
- ☒ O material básico é disponibilizado

Este formulário foi criado dentro de Agrupamento de Escolas João de Meira.

Google Formulários